Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора

Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
Финансовая экономика

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.02 Финансовые рынки и институты
(код и наименование РПД)

38.04.08 Финансы и кредит
(код, наименование направления подготовки)

Очная, заочная
(формы обучения)

Год набора – 2023

Хабаровск, 2023 г.

Автор–составитель:

кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и цифровых технологий Осипова АА.

Заведующий кафедрой экономики и цифровых технологий кандидат экономических наук, доцент Поливаева О.Г.

РПД «Финансовые рынки и институты» одобрена на заседании кафедры экономики и цифровых технологий.
Протокол от 10.05.2023 № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……..	5
3. Содержание и структура дисциплины……	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся……..	8
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине……..	9
6. Методические материалы для освоения дисциплины……	14
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"……..	17
7.1 Основная литература……	17
7.2 Дополнительная литература……	18
7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация…….	19
7.4 Интернет-ресурсы……	20
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы…….	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.02 Финансовые рынки и институты обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС -1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК ОС -1.2	Способен вырабатывать стратегию действий по устранению критических ситуаций
ОПК ОС-1	Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в сфере анализа процессов на финансовых рынках, деятельности финансовых институтов на основе знаний фундаментальной экономической науки.	ОПК ОС-1.1	Способен проводить анализ процессов на финансовых рынках

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
-	УК ОС -1.2	на уровне знаний: знать основные методы критического анализа; методологию системного анализа на уровне умений: выявлять проблемные ситуации финансового рынка; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты на уровне навыков: владеть навыками критического анализа; технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий
-	ОПК ОС-1.1	на уровне знаний: знать принципы, методы и технологию работы финансовых институтов на уровне умений: анализировать деятельность финансовых институтов на уровне навыков: владеть знаниями фундаментальной экономической науки

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

На учебную дисциплину Б1.Б.02 Финансовые рынки и институты отведено 5 з.е. по учебному плану, что составляет 180 ак.ч./ 135 астр.ч, из них:

- для очной формы обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 64 ак.ч./48 астр.ч, лекционные занятия – 32 ак.ч./24 астр.ч, практические занятия - 32 ак.ч./24 астр.ч., на самостоятельную работу обучающихся отведено 80 ак.ч./60,0 астр.ч.; 36 ак.ч./27 астр.ч. - контроль;

- для заочной формы обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 16 ак.ч./12 астр.ч, лекционные занятия – 6 ак.ч./4,5 астр.ч, практические занятия - 6 ак.ч./4,5 астр.ч., на самостоятельную работу обучающихся отведено 159 ак.ч./119,25 астр.ч.; 9 ак.ч./6,75 астр.ч. - контроль.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.Б.02 Финансовые рынки и институты изучается на первом курсе во втором семестре (очная форма), в первом семестре (заочная форма).

Освоение дисциплины базируется на знаниях, полученных магистрантами на стадии обучения на уровне бакалавриат, (специалитет) по специальностям экономической (управленческой) направленности и является своеобразным введением в специальность по названному профилю магистерской подготовки.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР/ Контроль		
Тема 1	Финансовые рынки: сущность и основные черты	50	10	-	10	-	30	О
Тема 2	Финансовые институты и посредники	50	10	-	10	-	30	О
Тема 3	Индикаторы состояния финансовых рынков	44	12	-	12	-	20	О
Итого (в период ТО)		**144 /108**	**32**	**-**	**32**	**-**	**80**	

Промежуточная аттестация	**36/27**						**Экзамен**
Всего (час./астр.час.):	**180/ 135**	**32/ 24**	**-**	**32/24**	**-**	**80/ 60**	

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:
** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О)

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины, час.**						**Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л/ ДОТ	**ЛР/ ДОТ**	**ПЗ/ ДОТ**	**КСР/ Контроль**		
Тема 1	Финансовые рынки: сущность и основные черты	54	**2**	-	2	**-**	50	О
Тема 2	Финансовые институты и посредники	54	2	-	2	**-**	50	О
Тема 3	Индикаторы состояния финансовых рынков	63	2	-	2	-	59	О
Итого (в период ТО)		**12/9**	**6/ 4,5**	**-**	**6/4,5**	**-**		
Промежуточная аттестация		**9/6,75**						**Экзамен**
Всего (час./астр.час.):		**180/ 135**	**6/ 4,5**	**-**	**6/4,5**	**-**	**159/ 116,25**	

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:
** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О)

Содержание дисциплины

Тема 1. Финансовые рынки: сущность и основные черты

Понятие финансового рынка и характеристика его роли в обеспечении экономики денежными ресурсами. Функции финансового рынка. Финансовые обязательства и финансовые инструменты. Субъекты финансового рынка. Финансовые институты: финансовые посредники и институты инфраструктуры финансового рынка. Структура и модели финансового рынка. Необходимость и субъекты регулирования финансового рынка.

Тема 2. Финансовые институты и посредники

Типология участников: по секторам экономики (государство, домохозяйства, фирмы); по функциональной роли участников (покупатели-продавцы, эмитенты, инвесторы, финансовые посредники, институты инфраструктуры); типы инвесторов (индивидуальные и институциональные); виды инвесторов (чистые инвесторы, арбитражеры, спекулянты, хеджеры).

Понятие финансовых институтов. Теория финансового посредничества.

Финансовые посредники: банки (коммерческие, инвестиционные, ипотечные, венчурные), кредитные товарищества и кредитные союзы, страховые компании, негосударственные пенсионные фонды, инвестиционные и паевые инвестиционные фонды, брокерские и инвестиционные компании. Институты инфраструктуры финансового рынка: биржи, депозитарии, регистраторы, клиринговые организации.

Тема 3. Индикаторы состояния и анализ финансовых рынков

Процентная ставка. Классификация процентных ставок: депозитная и кредитная ставки, ставка межбанковского кредита, ставка рефинансирования, учетная ставка, ставка обязательного резервирования и депозитная ставка Центрального банка. Рыночная стоимость, доходность, ликвидность, надежность ценных бумаг. Фондовые индексы. Валютный курс Девальвация и ревальвация валюты.

Риск и доход на финансовых рынках. Необходимость, виды и методики анализа финансовых рынков.

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.01 Финансовые рынки и институты **используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Финансовые рынки: сущность и основные черты	О
Финансовые институты и посредники	О
Индикаторы состояния финансовых рынков	О

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1. Финансовые рынки: сущность и основные черты

Типовые вопросы для опроса:

1. Понятие финансового рынка

2. Функции финансового рынка

3. Структура финансового рынка

4. Различие между собой финансовых посредников и институтов инфраструктуры финансового рынка.

5. Модели финансового рынка

6. Финансовые инструменты

Типовые оценочные материалы по теме 2. Финансовые институты и посредники

Типовые вопросы для опроса:

1. Отличие брокерских и инвестиционных компаний
2. Является ли биржа коммерческой организацией?
3. Отличия коммерческих и инвестиционных банков.
4. Как соотносятся между собой арбитражеры, спекулянты и хеджеры?
5. Могут ли регистраторы совмещать несколько видов деятельности на рынке ценных бумаг?
6. Какой вид деятельности осуществляют паевые инвестиционные фонды?

Типовые оценочные материалы по теме 3. Индикаторы состояния финансовых рынков

Типовые вопросы для опроса:

1. В чем заключается различие депозитной и кредитной банковской ставки?
2. В чем заключается значимость ставки рефинансирования?
3. В каких пределах может меняться ставка обязательного резервирования?
4. Каким коэффициентом измеряется ликвидность ценных бумаг?
5. Понятие валютного курса
6. Раскройте понятие «Список индекса»

Критерии оценивания результатов успеваемости при осуществлении текущего контроля

Опрос проводится в рамках семинарских занятий по всем темам курса.

Опрос оценивается по четырехбалльной шкале по следующим критериям:

- 5 баллов (оценка «Отлично») – студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из литературных источников, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и стилистически грамотно;

- 4 балла (оценка «Хорошо») - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочёта в последовательности и стилистическом оформлении излагаемого;

- 3 балла (оценка «удовлетворительно») - студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, однако излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в стилистическом оформлении излагаемого;

- 0 баллов (оценка «неудовлетворительно») - студент отказывается отвечать по причине неподготовленности или при ответе обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Шкала оценивания результатов успеваемости при осуществлении текущего контроля

Вид оценочного средства	Шкала оценивания
Опрос	70
Итого	***0-70 процентов***

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): собеседование по вопросам, решение ситуационного задания. Экзамен принимает лектор в рамках индивидуального собеседования по типовым вопросам и рассмотрения решения типового ситуационного задания. Процедура проведения экзамена установлена в соответствии с Регламентом по проведению промежуточной аттестации с применением балльно-рейтинговой системы оценки знаний, обучающихся в Дальневосточном институте управления – филиале РАНХиГС.

5.2 Показатели и критерии оценивания на различных этапах их формирования

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК ОС -1.2	вырабатывает стратегию действий по устранению критических ситуаций	знает основные методы критического анализа; методологию системного анализа, стратегии действий на финансовом рынке умеет выявлять проблемные ситуации финансового рынка; осуществлять анализ явлений и обрабатывать полученные результаты владеет навыками критического анализа, технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий
ОПК ОС-1.1	Проводит анализ изменения процессов на финансовых рынках	знает принципы, методы и технологию работы финансовых институтов умеет анализировать деятельность финансовых институтов владеет знаниями фундаментальной экономической науки

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые вопросы к экзамену:

1.Финансовый рынок: сущность, функции, субъекты, структура.
2. Понятие и классификация ценных бумаг
3. Сравнительный анализ акций и облигаций.
4. Виды и форма векселя.
5. Вексельные атрибуты: акцепт, аваль, индоссамент, домиляция.
6. Платеж по векселю.
7. Государственные ценные бумаги
8. Фьючерсы
9.Опционы
10. Депозитарные расписки
11. Страхование финансовых рисков через опционы
12. Хеджирование
13. Диверсификация финансовых вложение – инвестиционный портфель.
14. Классификация процентных ставок Центрального банка.
15. Инвестиционные свойства ценных бумаг: доходность, надежность, ликвидность.
16. Валютный курс и факторы его определяющие.
17. Фондовые индексы.
22. Пассивные операции коммерческих банков.

23. Коммерческая основа страховой деятельности.
24. Паевые инвестиционные фонды.
25. Брокерская и дилерская деятельность.
26. Фондовые биржи
27. Держатели реестра владельцев именных ценных бумаг, регистраторы.
28. Номинальные держатели ценных бумаг и трансфер-агенты.
29. Институты инфраструктуры ценных бумаг. Депозитарии
30. Модель и структура финансового рынка России.
31. Центральный банк России как регулятор финансового рынка.
32. Необходимость, направления и источники инвестиций.
33. Иностранные инвестиции: плюсы и минусы.
34. Государственные инвестиции: источники, механизмы и институты инвестирования.
35. Необходимость, модели, функции и методы государственного регулирования рынка ценных бумаг.
36. Государственные органы регулирования рынка ценных бумаг. Их функции и полномочия.
37. Саморегулируемые организации профессиональных участников рынка ценных бумаг.
38. Проблематика функционирования мирового финансового рынка.
39. Крупнейшие биржи мира. Рынок Форекс.
40. Глобализация мирового финансового рынка и международные финансовые организации.

Шкала оценивания ответов на типовые вопросы к экзамену (в баллах)

Вид оценочного средства	**Шкала и критерии оценивания (процентов)**
Индивидуальное собеседование, решение ситуационного задания	0-30
Итого	***0-30****

*30 процентов – обучающийся доступно с использованием профессиональной терминологии представил полные и развернутые ответы на вопросы, сформировал и отстаивает собственную позицию по рассматриваемой проблеме, провел сравнительный анализ, использовал действующую нормативную правовую базу, привел различные точки зрения, сделал выводы, правильно решил ситуационное задание;

20 процентов – обучающийся доступно с использованием профессиональной терминологии представил достаточно полные ответы на вопросы, сформировал собственную позицию по рассматриваемой проблеме, использовал действующую нормативную правовую базу, сравнительный анализ и выводы не представлены, ситуационное задание решено с незначительными ошибками;

10 процентов – обучающийся доступно с частичным использованием профессиональной терминологии представил ответы не на вопросы, не сформировал собственную позицию по рассматриваемой проблеме, ситуационное задание решено с ошибками;

0 процентов – обучающийся не ответил на вопросы, не сформировал какую-либо позицию по рассматриваемой проблеме, ситуационное задание не решено или решено неправильно или решено со значительными ошибками.

Шкала оценивания результатов обучения при осуществлении промежуточной аттестации

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
На основе системного подхода вырабатывает стратегию действий по устранению критических ситуаций. Проводит анализ изменения процессов на финансовых рынках	Знает основные методы критического анализа; методологию системного анализа, стратегии действий на финансовом рынке умеет выявлять проблемные ситуации финансового рынка; осуществлять анализ явлений и обрабатывать полученные результаты владеет навыками критического анализа, технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий знает принципы, методы и технологию работы финансовых институтов умеет анализировать деятельность финансовых институтов владеет знаниями фундаментальной экономической науки	Отлично
	Знает основные методы критического анализа; методологию системного анализа, стратегии действий на финансовом рынке умеет выявлять проблемные ситуации финансового рынка; осуществлять анализ явлений и обрабатывать полученные результаты владеет навыками критического анализа, технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий знает принципы, методы и технологию работы финансовых институтов умеет анализировать деятельность финансовых институтов владеет знаниями фундаментальной экономической науки В процессе ответа допускает незначительные и/или немногочисленные ошибки, может самостоятельно исправить эти ошибки, допускает незначительные и/или немногочисленные ошибки при ответах на дополнительные вопросы, может самостоятельно исправить ошибки	Хорошо

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
	знает некоторые методы критического анализа; методологию системного анализа, стратегии действий на финансовом рынке умеет выявлять отдельные проблемные ситуации финансового рынка; осуществлять анализ явлений и обрабатывать полученные результаты владеет отдельными навыками критического анализа, технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий знает принципы, методы и технологию работы финансовых институтов умеет анализировать деятельность финансовых институтов владеет знаниями фундаментальной экономической науки В процессе ответа допускает многочисленные ошибки, испытывает сложность в самостоятельном исправлении этих ошибок, допускает многочисленные ошибки при ответах на дополнительные вопросы, испытывает сложность в самостоятельном исправлении этих ошибок.	Удовлетворительно
	Не знает основные методы критического анализа; методологию системного анализа, стратегии действий на финансовом рынке Не умеет выявлять проблемные ситуации финансового рынка; осуществлять анализ явлений и обрабатывать полученные результаты Не владеет навыками критического анализа, технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий знает принципы, методы и технологию работы финансовых институтов Не умеет анализировать деятельность финансовых институтов Не владеет знаниями фундаментальной экономической науки В процессе ответа допускает существенные и/или многочисленные ошибки, испытывает сложность в самостоятельном исправлении этих ошибок, допускает существенные и/или многочисленные ошибки при ответах на	Неудовлетворительно

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
	дополнительные вопросы, испытывает сложность в самостоятельном исправлении этих ошибок. В процессе ответа допускает существенные и/или многочисленные ошибки, испытывает сложность в самостоятельном исправлении этих ошибок, допускает существенные и/или многочисленные ошибки при ответах на дополнительные вопросы, испытывает сложность в самостоятельном исправлении этих ошибок.	

Шкала соответствия между баллами (процентами), выставляемыми по многобалльной (процентной) системе, и отметками бинарной системы оценки знаний

Наименование отметки	Сумма баллов (процентов)
«отлично»	91-100
«хорошо»	75-90
«удовлетворительно»	60-74
«неудовлетворительно»	0-59

6. Методические материалы по освоению дисциплины

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий лекционного типа

Лекция представляет собой систематизированное, последовательное изложение преподавателем учебного материала в соответствии с изучаемой темой дисциплины. Занятия лекционного типа дают обучающимся систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Обучающимся рекомендуется вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос преподавателю.

Для визуального восприятия формулировки темы, учебных вопросов, наиболее важных определений, схем, иллюстраций, таблиц, графиков, дополнительных источников информации и т. п. обучающимся рекомендуется обращать внимание на предлагаемые преподавателем учебные презентации в формате MS PowerPoint (или созданные с помощью иных приложений).

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий семинарского типа

Занятия семинарского типа (практические занятия) являются аудиторными. Для того, чтобы аудиторный материал занятия был освоен обучающимся, ему необходимо предварительно изучить теоретический материал по данной теме, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем и найденной самостоятельно; выполнить задания, предложенные преподавателем к занятию; составить перечень вопросов,

вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем на занятии.

В ходе подготовки к семинарским занятиям обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие.

Готовясь к выступлению на занятии, обучающийся может обращаться за методической помощью к преподавателю. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

6.4. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных вопросов учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем определяется учебным планом.

Усвоение материала дисциплины в процессе аудиторных занятий и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины позволят студенту подойти к промежуточной аттестации подготовленным и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно и в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную проблему экономики являются глубокими и качественными, и позволяют сформировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание обучающемуся следует обратить на рабочую программу курса, которая включает основные темы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для текущего контроля и промежуточной аттестации. Поэтому обучающийся, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

При организации процесса освоения дисциплины обучающемуся следует учитывать:

1. Планирование времени, отведенного на освоение дисциплины.

При планировании времени на освоение дисциплины следует руководствоваться: а) структурой дисциплины (раздел 3 настоящей рабочей программы), в которой указаны количество академических часов в разрезе каждой темы, вида занятий (лекции, практические занятия) и часы на самостоятельную работу; б) формой текущего контроля успеваемости (опрос, опорный конспект, тестирование, реферат); в) формой промежуточной аттестации (экзамен).

2. Последовательность действий при освоении дисциплины. Изучение каждой темы дисциплины целесообразно начинать со знакомства с содержанием дисциплины в разрезе тем; затем следует этап подбора источников из числа рекомендуемых и подобранных самостоятельно (научные статьи; информация с официальных сайтов государственных органов, др.). Изучение источниковой базы может сопровождаться конспектированием (например, тезисным), составлением глоссария, др. Целесообразно вести перечень проблемных вопросов как по существу темы, обусловленных пробелами в научном и правовом поле и проблемами практического характера, так и в случае затруднений с уяснением смысла изложенного в источниках материала (указанные вопросы могут быть разрешены впоследствии самим студентом во время занятий или на консультации с преподавателем).

3. Использование учебно-методических материалов и работа с литературой. Следует применять следующую последовательность подбора источников для изучения тем дисциплины: а) научная и учебная литература: основная и дополнительная; б) нормативные правовые материалы; в) Интернет-ресурсы и др.

4. Подготовка к текущему контролю успеваемости. При выполнении заданий следует руководствоваться методическими рекомендациями, представленными по каждому виду заданий (опрос/опорный конспект, реферат, тестирование).

При самостоятельной работе обучающиеся работают с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя. При необходимости обучающемуся рекомендуется записывать вопросы, возникшие у него в ходе работы над темой, для обсуждения их с преподавателем в ходе семинаров или консультаций.

6.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к опросу /составлению опорного конспекта

Опросы по темам проводятся в части проверки и уяснения основных экономических понятий и категорий. При подготовке к опросу обучающийся должен изучить вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, рекомендуется составить краткий конспект ответа на каждый из представленных вопросов.

Конспект – это систематическая, логически связная запись материала, включающая в себя план изучаемого материала, выписки из учебника и дополнительных источников, тезисы материала, собственные мысли, выводы и т.п.

6.5. Методические указания для обучающихся по подготовке к тестированию

При подготовке к тестированию необходимо внимательно изучить содержание тем дисциплины, которые выносятся на проверку.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации:

– прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся;

– лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов;

– очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах;

– если не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

6.6. Методические указания по подготовке рефератов

Реферат – результат самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат должен состоять из следующих частей: титульный лист;

содержание; введение; основной текст, разбитый на главы и подразделы (вопросы); заключение; библиографический список. Реферат оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми локальными нормативными актами РАНХиГС к письменным работам.

6.6 Методические рекомендации при применении ДОТ и регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина может быть реализована с применением элементов дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	**Формат проведения**
Лекционные занятия	контактная аудиторная работа / в СДО
Практические занятия	контактная аудиторная работа / в СДО
Самостоятельная работа	контактная аудиторная работа / в СДО
Промежуточная аттестация	Устно /устно в ДОТ
Формы текущего контроля	**Формат проведения**
Опрос/опорный конспект	контактная аудиторная работа / в СДО
Тестирование	контактная аудиторная работа / в СДО
Реферат	контактная аудиторная работа / в СДО

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий (СДО) осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на образовательном портале института: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы после окончания срока выполнения согласно установленному графику.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1 Основная литература

1. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00339-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489743.

2. Никитина, Т. В. Финансовые рынки и институты. Краткий курс : учебник и практикум для вузов / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12443-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490688.

3. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Болдырева [и др.] ; под редакцией Н. Б. Болдыревой, Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15055-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490173.

7.2 Дополнительная литература

1. Гузнов, А. Г. Публично-правовое регулирование финансового рынка в Российской Федерации : монография / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 500 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10168-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491266.

2. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 583 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15023-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491246.

3. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 583 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15181-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495424.

4. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15075-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491111.

5. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. Ю. Янова [и др.] ; ответственный редактор С. Ю. Янова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07172-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492731.

6. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов / Л. Н. Красавина [и др.] ; ответственный редактор Л. Н. Красавина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 534 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08791-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488867.

7. Международный финансовый рынок : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8904-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490108.

8. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник для вузов / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01273-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489000.

9. Финансовое право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11077-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495671.

10. Чалдаева, Л. А. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева, А. А. Килячков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08142-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488673.

7.3 Нормативно-правовые источники

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (части 1, 2, 3, 4). – (в дейст.ред.) // правовой сервер «КонсультантПлюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/

2. Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации.- (в дейст.ред.) // правовой сервер «КонсультантПлюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/

3. Арбитражно-процессуальный кодекс Российской Федерации// (в дейст.ред.) // правовой сервер «Консультант плюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/ «Парижская конвенция по охране промышленной собственности 1883 г. (в дейст.ред.) // правовой сервер «КонсультантПлюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (в дейст.ред.) // правовой сервер «КонсультантПлюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/

5. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998.»146-ФЗ// правовой сервер «КонсультантПлюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/

6. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года 195ФЗ (в дейст.ред.) // правовой сервер «Консультант плюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/

7. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» // правовой сервер «КонсультантПлюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/

8. Закон Российской Федерации от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения Российской Федерации» // правовой сервер «КонсультантПлюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/

9. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // правовой сервер «КонсультантПлюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/

10. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» // правовой сервер «КонсультантПлюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/

11. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // правовой сервер «КонсультантПлюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/

12. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/

13. Федеральный закон от 09.07.1999 № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/

14. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»

15. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/

16. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/

17. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/

18. Федеральный закон от 11.11.2003 № 152-ФЗ «Об ипотечных ценных бумагах» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/

19. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/

20. Федеральный закон от 23.12.2003 №177 ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/

21. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/

22. Федеральный закон от 13.10.2008 № 173-ФЗ «О дополнительных мерах по поддержке финансовой системы Российской Федерации» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/

23. Федеральный закон от 28.12.2009 № 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/

24. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99 ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/

6.4 Интернет-ресурсы.

1. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека
2. http://dviu.ranepa.ru/index.php?page=bibi2&rc=bibi – электронная библиотека ДВИУ
3. http://e.lanbook.com - электронно-библиотечная система «Лань»
4. http://www.iprbookshop.ru – электронно-библиотечная система «IPRbooks»
5. http://www.biblio-onlain.ru – электронно-библиотечная система ЭБС «Юрайт»
6. http://www.gks.ru - сайт федеральной службы государственной статистики РФ
7. http://www.gov.ru - сервер органов государственной власти Российской Федерации
8. http://www.Cir.ru - Университетская информационная система России
9. http://www.consultant.ru - СПС КонсультантПлюс
10. http://www.garant.ru - СПС Гарант
11. http://www.kodeks.ru – СПС Кодекс

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов, перечень программного обеспечения
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практик, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям (компьютерные классы)	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование. Аудитории обеспечены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение, справочно-правовая система «Консультант плюс», информационно-справочная система «Кодекс», Any Logic University, KNIME (Open Source программное обеспечение с открытым исходным кодом), Gretl, Statgraphics Centurion XV Academic Pro, 1С Предприятие 8 для учебных заведений, Eviews Academic, Adobe Photoshop

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике / кабинет криминалистики	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, реактивы, раздаточные методические материалы и наглядные пособия, реквизит к осмотру места происшествия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33, Точка кипения	Центр (класс) деловых игр	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск,	Специальная библиотека (библиотека ограниченного доступа) /	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель для

ул. Муравьева-Амурского, д.33		организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование. Читальный зал научной библиотеки оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Кабинет иностранных языков	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, наглядные учебные пособия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Научно-исследовательская лаборатория	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск,	Помещения для научно-исследовательской работы	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование,

ул. Муравьева-Амурского, д.33		доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Актовый зал	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

Информационные технологии реализуются через электронно-информационную образовательную среду Академии.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт.
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотекаElibrary.ru.
5. https://new.znanium.com Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».

6 Справочно-правовая система «Консультант».

7. Электронный периодический справочник «Гарант».